Guía de aprendizaje - Ingles Intermedio 2

Denominación.

INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE

CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS

POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.

Resultados de Aprendizaje.

- ✓ INTERCAMBIAR INFORMACIÓN EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS GENERAL O PARTICULAR DE FORMA PRECISA Y CLARA.
- ✓ PRODUCIR DISCURSOS ESPONTÁNEOS EN INGLÉS EVIDENCIANDO FLUIDEZ, COHERENCIA Y COHESIÓN DE ACUERDO CON SU PERFIL OCUPACIONAL.
- ✓ ARGUMENTAR PUNTOS DE VISTA EN INGLÉS CON BASE EN SITUACIONES SOCIALES Y LABORALES

ACTIVIDADES

Intercambio de Información

Sesión 1: Vocabulario Específico



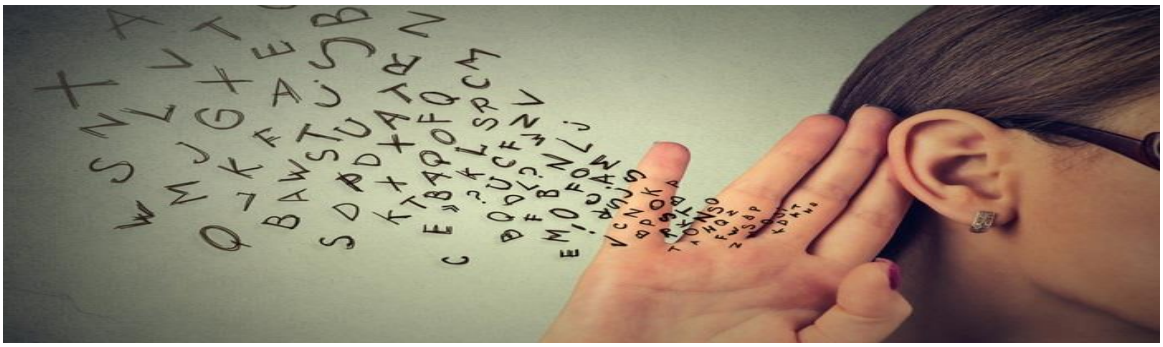
Identificar y aprender vocabulario relacionado con temas generales y específicos del ámbito ocupacional. Las plataformas que serán empleadas serán de las mejores universidades como OXFORD, BRITISH COUNCIL, CAMBRIGDE y plataformas Académicas en la cual se usarán recursos digitales para ampliar el vocabulario, fortalecer la habilidad de lectura.

Se Realizarán actividades de asociación, construcción de frases y debates para afianzar el vocabulario usando

información verídica que nos ayude a un aprendizaje del lenguaje la cultura y la actualidad.

Sesión 2: Comprensión Auditiva

Desarrollar habilidades de escucha mediante la exposición a diálogos y conversaciones relacionadas con temas actuales y laborales. Se realizarán sesiones en las cuales se usaran diferentes recursos como podcasts, videos, audios para identificar la idea general del tema y se participara de manera individual y colectiva



Sesión 3: Expresión Oral

Practicar el intercambio de información sobre temas de interés general y específicos del ámbito laboral. Se llevará a cabo clubs de conversación para describir experiencias, expresar opiniones para fortalecer la parte discursiva de una manera entretenida usando temas de interés

Participar en simulaciones de situaciones laborales para aplicar el vocabulario aprendido.



Argumentación en Inglés

Sesión A: **Desarrollo de Argumentos**

- Identificar, desarrollar y presentar argumentos sólidos sobre situaciones sociales y laborales. Se identificara temas Taboo y se elaborara una lista de temas controversiales los cuales generen diferentes puntos de vista lo cual es necesario crear diferentes equipos en el grupo
- Participar en debates, simulaciones y estudios de caso para aplicar las habilidades de argumentación.

Sesión B: Vocabulario de Argumentación

- Ampliar el vocabulario específico para expresar puntos de vista y argumentar de manera efectiva. Dependiendo de tema taboo elegido se elaborara una lista de manera escrita de adjetivos, verbos, expresiones y estructuras gramaticales para hablar sobre el tema de manera individual y colectiva
- Realizar actividades prácticas de expresión oral y escrita utilizando el nuevo vocabulario.

Sesion C: Práctica de Argumentación

- Participar en debates y discusiones formales sobre temas laborales y sociales. Al final se socializará del tema Taboo elegido por cada grupo expresando puntos de vista, opiniones y preguntas sobre el tema usando fuentes de información verídica para argumentar a favor, en contra expresando una opinión.
- Evaluar y ser evaluado para identificar áreas de mejora y perfeccionar las habilidades de argumentación.

